

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilerin Rusçada sıfat, zarf ve fiillerin işlevlerini kavramsal düzeyde öğrenmelerini sağlamaktır. Öğrenciler, karşılaştırma dereceleri, doğrudan ve dolaylı anlatım, amaç ve koşul cümleleri, zaman ve neden-sonuç ilişkileri gibi sözdizimsel yapılarda dilin işleyişini kavrarlar. Ayrıca isimlerin hâl ekleriyle ve türetim biçimleriyle kazandığı anlam farklılıklarını öğrenerek, dilin biçim-anlam ilişkisini çözümleyebilecek yetkinliğe ulaşırlar.

Dersin İçeriği

Ders kapsamında sıfat ve zarfların karşılaştırma dereceleri, hareket fiillerinin kullanımı, doğrudan ve dolaylı anlatım biçimleri, amaç ve koşul bildiren cümleler ele alınır. İsimlerin hâlleri; fiilden isim türetme yolları; basit ve bileşik cümlelerde zaman, neden-sonuç ilişkileri, etken-edilgen yapılar incelenir. Ayrıca sıfat-fiil ve zarf-fiil kullanımları üzerinde durularak öğrencilerin sözdizimsel ve anlamsal çözümleme becerileri geliştirilir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

L.G.Belikova,T.A.Şutova, İ.N. Yerofeyeva. "Perviye Şagi: 3", 2017. S.A. Havronina, A.İ. Şiroçenskaya. Russkiy yazık v uprajneniyah. 2019.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Dersler anlatım, metin okuma ve çözümleme, soru-cevap yöntemleriyle yürütülmektedir .Ders sırasında öğrenciler yeni gramer kuralları ve yapıları ile tanışır ve bunları kullanmayı öğrenir, yeni ve daha önce öğrenilen konuları pekiştirmek için alıştırmalar yapar ve testler yazar.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Daha önce geçen konuları tekrarlamak için materyaller ve alıştırmalar, testler, dilbilgisi tabloları

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları yoktur.

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Canan Paşalıoğlu

Program Çıktısı

1. Rusça dilbilgisi, Rus kültürü, Rus edebiyatı, Rus dilinin yapısı ve eğitimi konusunda bilgi ve beceri kazanır.
2. Rusça hâl eklerini kullanarak isim, sıfat ve zamir çekimlerini uygular.
3. Basit ve bileşik cümlelerde amaç, koşul ve neden-sonuç ilişkilerini ifade eder.
4. Etken ve edilgen cümleleri dönüştürerek farklı anlatım biçimleri kurar.
5. Rusça edatlar, sıfat-fiil ve zarf-fiil yapılarını cümlelerde uygular.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Uygulama
		Laboratuvar	Metodları Teorik	
1	L.G.Belikova,T.A.Şutova v.s."Perviye Şagi 3", Sankt-Peterburg, 2017	Anlatma, Soru Cevap	Sıfat ve zarfların karşılaştırma derecelerini kavramak.	
2	L.G.Belikova,T.A.Şutova v.s."Perviye Şagi 3", Sankt-Peterburg, 2017	Anlatma, Soru Cevap	Hareket fiillerinin (ставить–поставить, класть–положить, вешать–повесить, ложиться–лечь, садиться–сесть vb.) kullanımını öğrenmek.	
3	L.G.Belikova,T.A.Şutova v.s."Perviye Şagi 3", Sankt-Peterburg, 2017	Anlatma, Soru Cevap Anlatma, Soru Cevap	Doğrudan ve dolaylı anlatım biçimlerini kavramak.	
4	L.G.Belikova,T.A.Şutova v.s."Perviye Şagi 3", Sankt-Peterburg, 2017	Anlatma, Soru Cevap	Basit ve bileşik cümlelerde amaç bildiren ifadeleri tanımak.	
5	L.G.Belikova,T.A.Şutova v.s."Perviye Şagi 3", Sankt-Peterburg, 2017	Anlatma, Soru Cevap	Koşul cümlelerinin yapısını ve işlevini öğrenmek.	
6	L.G.Belikova,T.A.Şutova v.s."Perviye Şagi 3", Sankt-Peterburg, 2017	Anlatma, Soru Cevap	Bulunma (-de) halinde isim, sıfat, zamir ve sıra sayılarını kullanmayı öğrenmek.	
7	L.G.Belikova,T.A.Şutova v.s."Perviye Şagi 3", Sankt-Peterburg, 2017	Anlatma, Soru Cevap	Ara sınav öncesinde işlenen konuları tekrar etmek.	
8			Ara sınav	
9	L.G.Belikova,T.A.Şutova v.s."Perviye Şagi 3", Sankt-Peterburg, 2017	Anlatma, Soru Cevap	(-in) halinde isim, sıfat, zamir ve sıra sayılarını öğrenmek.	
10	L.G.Belikova,T.A.Şutova v.s."Perviye Şagi 3", Sankt-Peterburg, 2017	Anlatma, Soru Cevap	Fiilden isim türetme yollarını ve bunların (-in) halinde kullanımını kavramak.	
11	L.G.Belikova,T.A.Şutova v.s."Perviye Şagi 3", Sankt-Peterburg, 2017	Anlatma, Soru Cevap	Belirtme (-i) halinde isim, sıfat, zamir ve sıra sayılarını kullanmayı öğrenmek.	
12	L.G.Belikova,T.A.Şutova v.s."Perviye Şagi 3", Sankt-Peterburg, 2017	Anlatma, Soru Cevap	Basit ve bileşik cümlelerde zaman bildiren ifadeleri kavramak.	
13	L.G.Belikova,T.A.Şutova v.s."Perviye Şagi 3", Sankt-Peterburg, 2017	Anlatma, Soru Cevap	Yönelme (-e) halinde isim, sıfat, zamir ve sıra sayılarını öğrenmek.	
14	L.G.Belikova,T.A.Şutova v.s."Perviye Şagi 3", Sankt-Peterburg, 2017	Anlatma, Soru Cevap	Basit ve bileşik cümlelerde neden–sonuç ilişkilerini kavramak, etken ve edilgen cümleleri tanımak.	
15	L.G.Belikova,T.A.Şutova v.s."Perviye Şagi 3", Sankt-Peterburg, 2017	Anlatma, Soru Cevap	Sıfat-fiil ve zarf-fiil kullanımlarını kavramak ve genel tekrar yapmak.	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ödev	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	7	2,00
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Final Sınavı Hazırlık	7	2,00
Kısa Sınav	1	4,00
Teorik Ders Anlatım	14	4,00
Derse Katılım	14	4,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Ev Ödevi	14	2,00
Uygulama / Pratik	14	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü / RUS DİLİ VE EDEBİYATI X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29
Ö.Ç. 1	1																												
Ö.Ç. 2												2																	
Ö.Ç. 3													3																
Ö.Ç. 4																									4				
Ö.Ç. 5																										5			

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Rusça dilbilgisi, Rus kültürü, Rus edebiyatı, Rus dilinin yapısı ve eğitimi konusunda bilgi ve beceri sahibi olurlar.
- P.Ç. 2 :** Rusça yazma, okuma ve konuşma becerisi kazanırlar.
- P.Ç. 3 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim ve araştırma alanlarında kullanır ve uygularlar.
- P.Ç. 4 :** Bireysel olarak bilhassa Rusça-Türkçe, Türkçe-Rusça çeviri alanında bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alırlar.
- P.Ç. 5 :** Sorumluluğu altında çalışanların ilgili alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlarlar.
- P.Ç. 6 :** Alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek topluma dair problemlerin çözülmesinde kullanırlar.
- P.Ç. 7 :** Yabancı bir kültürde doğup gelişen ve o kültürün yaşayan bir parçası olan dili, kültür öğeleriyle birlikte öğrenerek elde ettikleri çıkarımları kültürlerarası etkileşimde kullanırlar.
- P.Ç. 8 :** Kültürlerarası iletişim kurmada, farklı kültürlerin algılanması ve yorumlanmasında köprü vazifesi görmelerini sağlayacak gerekli donanımı kazanırlar.
- P.Ç. 9 :** Rusça ve Rus kültürü alanındaki çeşitli sosyal faaliyet, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılabilir ve bu katılımların neticesinde elde ettikleri çıkarımlara dayanarak topluma yeni değerler katabilirler.
- P.Ç. 10 :** Rus dili, edebiyatı, kültürü ve tarihi alanında araştırma ve inceleme yaparlar.

- P.Ç. 11 :** Rusça metinleri okuma ve yorumlama yeterliliği kazanırlar.
- P.Ç. 12 :** Rusçaya özgü dilbilgisel yapıları çözümleme yeterliliği kazanırlar.
- P.Ç. 13 :** Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde enformatik ve bilgi teknolojilerinden faydalanabilir hâle gelirler.
- P.Ç. 14 :** Rus dili, edebiyatı, kültürü, toplumu ve tarihi ile ilgili bilgilerin yanı sıra, Rusya ile ilgili güncel konu ve bilgileri de Rusça kaynaklardan toplama becerisi kazanırlar ve bu bilgileri analiz ederek ilgili kişi, kurum ve kuruluşla paylaşabilirler.
- P.Ç. 15 :** Bir yabancı dil kullanarak alana ait konularda meslektaşlarıyla iletişim kurabilirler.
- P.Ç. 16 :** Mesleki gelişmeleri izler ve bu gelişmelere katkı sağlarlar.
- P.Ç. 17 :** Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilirler.
- P.Ç. 18 :** Rus dili, edebiyatı ve kültürü alanındaki bilgileri kullanarak kendi ulusuna objektif bakmayı öğrenerek evrensel bir bilinç kazanırlar.
- P.Ç. 19 :** Alanıyla ilgili edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında uygularlar.
- P.Ç. 20 :** Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirirler.
- P.Ç. 21 :** Sorumluluğu altında çalışanların öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenme süreçlerini yönetirler.
- P.Ç. 22 :** Yabancı bir dilin mekanizmasını ve işleyişini öğrenip anlar hâle gelerek kendi kültürleri dışındaki dilleri çözümleme becerisi kazanırlar.
- P.Ç. 23 :** Rusça eğitimi konusunda temel bilgilere sahip hale gelerek bu bilgileri diğer nesillere ne şekilde aktarmaları gerektiğini öğrenirler.
- P.Ç. 24 :** Bilimsel bilgiyi açık ve yetkin biçimde aktarabilirler.
- P.Ç. 25 :** Rusçayı diğer dillerle karşılaştıracak bilgi ve beceri kazanırlar.
- P.Ç. 26 :** Rus edebiyatının başlangıcından günümüze değin geçirmiş olduğu süreç ve gelişim hakkında bilgi sahibi olurlar.
- P.Ç. 27 :** Dil, kültür ve edebiyat alanlarında gelişmiş bir duyarlılık ve yatkınlık kazanırlar.
- P.Ç. 28 :** İş ahlakına uygun sorumluluk alma yeteneği geliştirirler.
- P.Ç. 29 :**
- Ö.Ç. 1 :** Rusça dilbilgisi, Rus kültürü, Rus edebiyatı, Rus dilinin yapısı ve eğitimi konusunda bilgi ve beceri kazanır.
- Ö.Ç. 2 :** Rusça hâl eklerini kullanarak isim, sıfat ve zamir çekimlerini uygular.
- Ö.Ç. 3 :** Basit ve bileşik cümlelerde amaç, koşul ve neden-sonuç ilişkilerini ifade eder.
- Ö.Ç. 4 :** Etken ve edilgen cümleleri dönüştürerek farklı anlatım biçimleri kurar.
- Ö.Ç. 5 :** Rusça edatlar, sıfat-fiil ve zarf-fiil yapılarını cümlelerde uygular.